



AUTOR

José Ednilson Gomes de Souza-Júnior

TRADUÇÃO PARA LIBRAS

Lais dos Santos Di Benedetto Frasca

UFSC / REITOR

Ubaldo Cesar Balthazar

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEAD

Luciano Patrício Souza de Castro

NÚCLEO UAB

Rafael Pereira Ocampo Moré

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL – LEDLAB

Fernando Gauthier



Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor.

Souza-Júnior, José Ednilson Gomes de Moodle: Guia Prático do Estudante, 2020. 23 p. José Ednilson Gomes de Souza Júnior. - Florianópolis: UFSC: SEAD: UAB: LEDLab , Florianópolis, 2020. E-book (PDF) 1. . 2. Educação à Distância. 3. Educação Digital. 4. Ambiente Virtual de Aprendizagem. 5. Tecnologias da Comunicação e da Informação. I. , . II. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em . III. Título.

1.	Introdução01
2.	Primeiro Acesso
3.	Recuperar Senha03
4.	Preenchendo seu Perfil 04
5.	A Interface do Ambiente Virtual
6.	Conhecendo o Espaço de uma Disciplina06
7.	Comunicação: Mensagens 07
8.	Comunicação: Webconferência 08
9.	Comunicação: Chat 09
10	. Comunicação: Fórum de Discussão 10
11	. Atividade: Tarefa 11
12	Atividade: Questionário 12
13	Atividade: Glossário 13
14	Atividade: Wiki 14
15	. Atividade: Base de Dados 15
16	. Visualizar Notas
17	. Suporte Técnico ao Usuário 17
18	. Moodle para Dispositivos Móveis 18
19	Outros Serviços 19

1. Introdução

O **Moodle** (acrônimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment") é um ambiente virtual de aprendizagem voltado a gestão de disciplinas em curso a distância ou apoio para atividades em cursos presenciais da UFSC. Ele também disponibiliza um conjunto de aplicações - ou ferramentas - capazes de dinamizar a interação entre alunos, professores e tutores (no caso de disciplinas da EaD).

Em nossa universidade, o Moodle é disponibilizado pela Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação (SeTIC) que também provê suporte técnico aos seus usuários.

Todos os estudantes (de graduação, de pós-graduação e do Colégio de Aplicação) que estejam regularmente matriculados em curso ou turma presencial ou a distância, incluindo alunos de matrícula isolada e ouvintes, estão naturalmente cadastrados no Moodle.









Cursos presenciais: http://moodle.ufsc.br

Cursos EaD: https://ead2.moodle.ufsc.br

Outras Atividades: http://grupos.moodle.ufsc.br

2. Primeiro Acesso

ASSISTA O VÍDEO

Clique aqui.

Digite aqui para pesquisar

O Ħ

III 🐼 . - 41

Para acessar o Moodle pela primeira vez, siga os seguintes passos:

1. Na página inicial do Moodle, clique em "Acessar o Moodle UFSC – Apoio aos Cursos Presenciais" (lembre-se de acessar o ambiente da sua modalidade de curso).





🚖 Login × + o × sistemas.ufsc.br/login?service=http%3A%2F%2Fmoodle.ufsc.br%2Flogin%2Findex.ph 야 ☆ 🚾 🗹 🙃 🄌 🎳 C UNIVERSIDADE FEDERA DE SANTA CATARINA Sistema de Autenticação Centralizada Acesso unificado \bigcirc \bigcirc Recuperar senha Entra Primeiro acesso SeTIC-UFS0 Certificado Digital @ Facilidades de uso Entre em vários sistemas UFSC se autenticando apenas uma vez. Precisa de ajuda? Clique aqu 🖯 🔎 Digite aqui para pesquisar 0 Hi 🛛 🐼 🚳 🥥 🚞 🖪 🖬 😒

Sistema de Autenticação Centralizada.

2. Você entrará na página do Sistema de Autenticação Centralizada. Para acessá-lo, utilize o número de sua matrícula e sua senha. Se este for seu primeiro acesso, clique em 'Primeiro acesso'. Se você esqueceu sua senha, clique em 'Recuperar senha'.

Página Inicial do Moodle UFSC.

3. Recuperar Senha

pessoa.sistemas.ufsc.br/esqueciSenha/?redirectUrl=http%3A%2F%2Fmoodle	sufschriftzFinginflizFindex.php 🏠 💆 🖓 🧳		ASSIST
Recuperação de Senha			
	Recuperação de Senha você deve ter um e-mail cadastrado		
Informações	Seus dados pessoais	Seus dados pessoais	
Antes de iniciar o procedimento de recuper você deve ter um e-mail cadastrado	ação de senha, esteja ciente que Dicite seu idUFSC •	CPF	1.72
 Caso você esteja tendo problemas com seu cadastri Se você é um aluno e/ou fez o AutoCadastro, voc coordenação do seu curso para confirmar seu cadastri 	ed deve entrar em contato com a e-mail	Selecione um tipo de informação	16345
 Se vocé for um servidor da UFSC, entre em conta Administração de Pessoal) da PRODEGESP para con Os contatos de alguns dos cursos a distância minis 	to com o DAP (Departamento de firma o seu - email strados pelo Moode na UFSC estão		
disponíveis no item "Contatos, para suporte do Mi Caso continue tendo problemas e precise atualizar mail), utilize o link "Retificação de Dados Cadastr mail), utilize o link "Retificação de Dados Cadastr	ocolle" seus dados cadastrais (incluíndo o e- ais"	CPF	lisic
		Passaporte	
		Identidade	Cli
		IdUFSC	
		Nome da Mãe	N
		F-Mail	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

O 'Primeiro acesso' ou 'Recuperação de senha' ocorrem na mesma página. É necessário ter um e-mail cadastrado e válido. A coordenação de curso realiza o registro de dados pessoais dos alunos na primeira matrícula.

1. Na caixa **'Seus dados pessoais'** escolha uma das opções para que o sistema recupere seus dados pessoais. Clique no botão **'Verificar**'.

3. Clique em **'Solicitar Nova Senha'** ou, se quiser trocar seu e-mail, clique em **'Clique aqui para solicitar ajuda'**. Uma mensagem será enviada para seu e-mail.



4. Preenchendo seu Perfil



Quando interagimos on-line, é importante sabermos com quem estamos falando. Além de uma fotografia, informações básicas sobre colegas e professores contribuem para uma boa interação.

1. Após ingressar no Moodle utilizando seu IDUFSC (número de matrícula e senha), clique em 'Perfil'. Você irá acessar a página de seu perfil.

2. Em seguida, no corpo da página, clique na opção 'Modificar perfil'.





De santa catarina Moodle U	JFSC José	Ednilson Gomes de Sou ta Júnior (202001625)
net NKEGAÇÃO ⊠⊠ net Pâgna inclad do site Model UFSC Meus cursos > LIN410048-41000145D0/ME (20201)	DISCIPLINAS/TURMAS POR PERÍODO 전전 2020 - 1 で LIN410058-41000145D0/ME (20201) - Documentação das Linguas de Sinais: gravoção, transcrição e escrita.@	TROCA DEI DEN TADAD TROCA DEI DEN TADAD Trocar de lade ladade Preferências DOVIDAS? Preguntas fin guertes Trotoria Políticas de lador Políticas de lador Cursos abertos avisitantes - Cursos abertos para inscrição
	Você acessou como José Ednilison Gomes de Souza Júnior (202001625) (Sair) Págna inicial Obter o aplicativo para dispositivos móveis	

3. Preencha os dados solicitados e adicione uma bela **foto** de rosto.

4. Cliquei em 'Atualizar Perfil' para salvar as informações.

Página de Atualização de Perfil.

locé Ednil	son Gomes de Souza lúnior	
Jose Ednii	son Gomes de Souza Junior	
Painel = Preferências = Conto de l	isuário > Modificar perfil	
	a da Causa Mataz	
Jose Ednilson Gome	s de Souza Junior	1.5
Geral		1 644
Nome	José Ednison Gomes de Soura	
Sobrenome	Ministr	
Fadarara da amat		
Endereço de entas	Innune dRamma	
Mostrar endereço de email	Apenais os participames do cueso podem ver o meu enderriço de email •	
Cidade/Município	Fixianopolis	
Selecione um pais	Brasil +	
Zona de fuso horário	Fuso honário do sendidor (Ambrica/Silo_Plauto) ·	
Tema preferido	Paddo •	
Descrição 💮	표 weight * B / 표표 / 프로 유 유 원 원	
	ca Vision Anacolina of Boy Language Engineering (BSE), Nomine - Unguniting per Colonization & Bonta (Colonge on Pengan Anacolina Central Ce	<u>Ling</u> . The experimination an inter set Unguistica, Comunitação e president torna da constructuração, inicita e presidentimato, Nocio na a sima de presignilar "Biologica de Egispolarização, Terminação da para Horação em liquea de sima e a preside o em anterna presidea e Teacoção de Linguais os titamas (UTSC) este concidente presidea e Teacoção de Linguais os titamas (UTSC) este concidente a
	Corrente: p = spen.hedo = spen	
Imagem do usuário		
Exclur	u and a second sec	Yangerika miainto aura tatata antaloni 16% miainto di
Nova imagem ()	0	III I
	 Angunosi 	
	Ved and arrange e units arrange and are affilia	nà ion.
	voite and juge zon-jure strate and their	u ins.
Descrição da imagem		abs.
Descrição da imagem Nomes adicionais	ved judi vestor e elle avgen spirjar ville	an.
Descrição da imagem Nomes adicionais Interesses		916.
Descrição da imagem Nomes adicionais Interesses		916.
Descrição da imagem Nomes adicionais Interesses Opcional		9 G.
Descripto da imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Página web	ved polit meter visito region appear allo	86.
Descripto da Imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Página web Nicreto de rQ	rest prior restor response page and the	946.
Descripto da imagem Normes adicionais Interesses Opcional Páges web Nóreero de ICQ 10 Skype	ted into nation values and an and	84.
Descripto da magem Normes adicionais Interesses Opcional Página web Nórnero de CQ ID Stype AMI D	Inter-International particular actions and called a second se	86.
Descriptio dia Imagami Nomes addicionalis Interesses Opcional Nomero en CO I Stratoo Si Tratoo		816.
Descripto do Imageni Nomes adicionais Interesses Opcionai Página avel: Nomens de CQ D Stype A MM ID D Stranoo IS MSN	Test prior region region appear adore	ani.
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Págito enti Norvers de ICO Di Strano Di Strano Di Strano Di Strano		84.
Descripto do Imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Rágios esté Número de ICO IO Stryje Ann ID IO Stryje Ann ID IO Stryje Ann ID IO Stryje Ann ID IO Stryje Ann ID IO Stryje IO Stryj		86.
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Número de roto Número de roto Número de formano Número de formano Número de formano Departamento	test publication region r	***
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Págia web Nomero de identificação I do traino Nomero de identificação Nomero de identificação Departamento	Tep Annuag-star pagina uto In	9 K.
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Página anto Norvero de CO O Stype Anto D O Stype S MSN Micreero de identificação Departamento Departamento	Tet prior region region appear adore Tet prior agriculture Tet pr	ня
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Página entr Número de Steraticação O Strato O Strato		84.
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Rajou evito Número de información Información Número de información Departamento Form Telefore adute Descripto		
Descripto do imagem Nomes adicionais Interesses Opcional Regisa web Nomero de identificação In Statuo Nomero de identificação Departamento Fore Teletone catular Exterejo Dados Adicionais	Tep-Innutig-trap paginos utic I Cerepa Relatir addo Dadil Feres	
Descripto do Imageni Nomes adicionais Interesses Opcional Página auto Nienero de Co Io Sayo Io Sano Io Sano Io Man Io Sano Io Man Io Sano Io Man Io Sano Io Man Io		

Página Inicial do Moodle UFSC.



Interface do Ambiente Virtual.



Interface do Ambiente Virtual - Disciplina.

Espaço da disciplina.

Os tipos de blocos podem variar

7. Comunicação: Mensagens

Por meio da ferramenta 'Mensagem' estudantes e professores podem enviar um aviso, recado, notícia em formato de texto uns para os outros.

1. Vá ao bloco 'Navegação' e clique em 'Participantes'.

2. Escolha o participante (colega de turma, tutor ou professor) e clique no nome ou foto.

3. Você irá visualizar o perfil do participante, e logo abaixo do seu nome aparecerá a opção 'Mensagem'.



Interface do Ambiente Virtual – Participantes da Disciplina.



Professor na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tradutor e Intérprete.Mestre em Linguística pela Universidade de Brasília/UnB. Tem experiência na área de Linguística, Comunicação e Tradução, atuando principalmente nos seguintes temas: onomástica, terminologia, estudos da tradução e da interpretação, teoria da comunicação, mídia e consumo e pós-modernidade





ASSISTA O VÍDEO

Clique aqui.



5. Caso você tenha recebido mensagens de outros participantes, eles aparecerão em destaque.



clica em 'Enviar'.





Em '**Notas compartilhadas**' é possível editar um texto colaborativo.

No '**Chat público**' você pode enviar mensagem a todos os participantes. Em '**Chat privado**', envia mensagens a um participante específico.

No Moodle a ferramenta de webconferência é chamada BigBluBotton. Ela permite a realização de reuniões ou encontros virtuais com apresentações, voz, vídeo, textos e arquivos.

Você irá reconhecer o BigBluBotton por este ícone:

 Na página de acesso, observe o agendamento e disponibilidade de acesso à webconferências.
 Clique em 'Entrar na sessão'.

Webconferência. Clique aqui.

Esta sala de webconferência estará aberta durante o semestre para uso das equipes. No dia 20 de junho, das 19h às 21h, o professor da disciplina estará aqui disponível para tirar dúvidas ou auxiliá-los.

Esta sala de conferências está pronta. Você pode participar da sessão agora.

Entrar na sessão



Interface do recurso 'Webconferência'. Mconf - Filosofia live-idc58.mconf.rnp.br/html5client/join?sessionToken=vqvy6ehjtpei25wo 0 4 C MENSAGENS Bate-papo públio \heartsuit Filosofia Perguntas Cleber Coelho TRANOUILO Bate-papo público Victor Miranda 19:16 or aqui, tudo ok. with ta ok Notas compartilhadas uciana (alling) 19-1 USUÁRIOS (40 m está intermitente agui pra mim. Vou tentar entrar pelo firefox José Ednilson. Moises Trisch pa noite professor e colegas Bem-vindo ao cleber coelho Conferênciaweb ndréia Uggioni 19:10 Cleber Coelho Issanara MAchado EAD Criciúma oa noite Cleiton Evandro Friedrich 19:20 oxa até que enfim Andréia Uggioni Cleiton Evandro Friedrich 19:21 noite moisés, como vc está/ Angelica Janayna 🔊 🔊 👔 mconf Cadu Marinho 🗶 💊 💌 🔚 🖪 🕼 🚫 🚫 🥦 📙 👔

Ao entrar na webconferência, ative seu fone de ouvido, microfone e webcam.

9. Comunicação: Chat

O '**Chat**' é uma atividade para comunicação escrita entre os participantes da disciplina – professores, alunos e tutores. Ela acontece em tempo real.

Você irá reconhecer um **chat** por este ícone:



1. Vá ao link 'Clique aqui para entrar no chat agora'.

	UNIVERSIDADE FEDERAL MOODIE UFSC		José Ednilson Gomes de Souza Júnior 👫 👻
egação	LSB7018-08441 (20192) - T	raducão Audiovisual	
Ra L	Painel ► Meus cursos ► LSB7018-08441 (20192) ► ►	Chat - Conversa com o Professor	
su eç du			
Auth	Chat - Conversa com o Profess		
	Durante este semestre, o professor estará disponível para dú	ividas ou informações nas seguintes datas e horários: -	
	 14/04 as 9h 21/04 às 14h 		
	28/04 às 19h30 Participal		
Г	Clique aqui para entrar no chat agora		
	Versão sem frames e Javascript		
L	Ver sessões encerradas		
	< Webconferência	Seguir para 🔻	Artigo sobre Legendagem 🕨
		Você acessou como José Ednilson Gomes de Souza Júnior (Sair)	





Clique aqui.



2. Caso você queira ler uma sessão de chat realizada anteriormente, clique sobre o link **'Ver sessões encerradas**'.

Interface do Recurso 'Chat'.

10. Atividade: Fórum de Discussão



Clique aqui.



Os fóruns de discussão são espaços de interação
criados no ambiente de uma disciplina ou espaço
colaborativo. Ela pede que você poste suas
experiências, reflexões ou dúvidas.

Você irá reconhecer um **fórum** por este ícone:

	-	
2		
	-	

As mensagens são organizadas de maneira hierárquica, o que permite um agrupamento de postagens por tópicos ou temas.

UNIVERSIDADE FED DE SANTA CATARI	^{RAAL} Moodle EaD-UFSC	José Ednilson Gomes de Souza Júnior
	Re: Fórum de Discussão - Pólo Ribeirão das Neves por Eduardo Andrade Gomes (16400119) - Thursday, 1 Nov 2018, 08:59	
	Bom dia, Nathália.	
	O artigo em que o Carlos discute uma possível competência tradutória intermodal está neste link:	
	Abraço.	
	http://dx.doi.org/10.1590/010318138651578353081	
	Média das avaliações: -	Mostrar principal Editar Interromper Excluir Responde
	Re: Fórum de Discussão - Pólo Ribeirão das Neves por José Ednilson Gomes de Souza Júnior - Thursday, 1 Nov 2018, 16:30	
	Olá Nathalia,	
	Essa questão foi tratada pelo professor Carlos Rodrigues em sua tese de doutorado intitulada "A interpretação para a língu que pode ser encontrada no link http://hdl.handle.net/1843/MGSS-9CXQ8L.	ua de sinais brasileira: efeitos de modalidade e processos inferenciais" e
	Acredito que outras perguntas sobre a interpretação intermodal, na perspectiva da pscicolinguística, ainda podem ser resp	oondida em novas pesquisas.
	Média das avaliações: -	Mostrar principal Editar Interromper Excluir Responde
	Re: Fórum de Discussão - Pólo Ribeirão das Neves por Nathalia Layla da Silva Souza (16400135) - Thursday, 8 Nov 2018, 16:56	
	Obrigada Professor e Eduardo! Reservarei um tempo para ler, parece muito interessante! 🎯	
	Média das avaliações: -	Mostrar principal Editar Interromper Excluir Responde

1. Escolha a mensagens dentro do fórum que você gostaria de comentar e clique em '**Responder'**.

2. Escreva sua mensagem e se quiser insira imagens, vídeos ou *emoticons*. Altere o assunto, se necessário.

3. Você também pode anexar arquivos.

4. Clique em 'Enviar mensagem ao fórum'.

UNIVERSIDADE FEDERAL MO	odle EaD-UFSC	José Ednilson Gomes de Souza Júnior 🛛 🎆 🔭
LSB9311-0554082	2/0555082 (20182) - Psicolinguística	
Painel » Cursos de Libras » Libras Pôrum de Discussão - Pôlo Ribeirão d	• Lingua Broaldria de Shaila (Agrupementos) ← LS88311.0551082/0555082/055682 (20182) ← ⇒ Dávidas e Comentários - Unida Nexes ⇒ Responder	kođe 02 🕞
Dúvidas e Comentá	rios - Unidade 02	
Re: Fórum de Discussão - Pólo I por Eduardo Andrade Gomes (1 Bom dia, Nathália. O artigo em que o Carlos discu	tiberito dan Newes GADOTI99. Thursalay, 1 Nov 2018, 08:59 e uma possivel competência radutánia intermodul está neste línic:	
Abraço.		
wep // all del or gy to 1990/010318136	1900037700001	20012) > > Davida; e Comerciantos - Unidade 02 >- Notatar principal 15faar mennonger Dackir Transto statore pas fondade (02 Transto statore pas fondade (02
		Mostrar principal Editar Interromper Excluir
✓ A sua resposta		
Assunto*	Re: Fórum de Discussão - Pôlo Ribeirão das Neves	
Mensagem*		
	Ceminto, p	Å
Assinatura de discussão 🛞	12	
Anexo 🕐		manha másimo para novos orguivos: \$6000, másimo de anexos: 5
	× →	
		1
	Vocé pode annestar e sollar arquinos aqui pera estitutivé los.	
Enviar email em seguida	3	
	Enter monagon as fourn Canodar	
	Este formulário contém campos obrigatórios marcados com *.	
	③ Documentação de Moodle relativa a esta página	

Página de resposta no Fórum de Discussão

Exemplo de Fórum de Discussão.

11. Atividade: Tarefa

É um espaço para postagem individual de conteúdos digitais em qualquer formato: hipertexto, documentos, imagens, PDF, apresentações, vídeos, áudios etc. É possível a inserção de notas e a postagem de comentários pelo professor, além do envio de arquivos de feedback.

Você irá reconhecer uma tarefa por este ícone: 🧲

1. Leia com atenção o enunciado da atividade e fique atendo às informações do 'Status de envio'. Clique em **'Adicionar tarefa'**.

DE SANTA CATARINA MO	oodle EaD-UFSC	José Edhilson Gomes de Souza júnior 🚮 - Estudante	
LSB9172-085408 Portuguesa II	2 (20201) - Laboratório de Interpr	etação de Língua Brasileira de Sinais e Língua a	
Painel ➤ Cursos de Libras ➤ Libr LSB9172-0854082 (20201) ➤ ➤ A	as - Língua Brasileira de Sinais - Bacharelado (715) ▶ Turmas de Libras - Líng valiação Final ▶ Editar envio	ua Brasileira de Sinais - Bacharelado (715) 🕨 Segunda edição 🕨 Fase 08 🕨	
Avaliação Final			
Tema: Organização do Serviço de Int	erpretação de Conferência		
Língua: Português			
Formação: Dupla			
Tamanho máximo: livre			
Nota: 30 pontos Prazo 2906			
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fórr.	im de dúvidas da availação. Declaro que este trabalho foi integralmente producido por mim. execto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto,	as partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material d vijeita às sanções disciplinares previstas no Regimento Geal da UFSC.	
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fórr. Envios de arquivo	im de dúvidas da availação. Declaro que este trabalho foi integralmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto,	s partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material d sujeita às sanções disciplinares previstas no Regimento Geral da UFSC. Tamanho máximo para novos arquivos: 1004b. máximo de arceios: 1	
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fór Envios de arquivo	im de dúvidas da availação. Declaro que este trabalho foi integralmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto.	as partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material de ujeita às sanções disciplinares previstas no Regimento Geral da UFSC. Tamanhománimo para novos arquivos: 1004b. mánimo de ancios: 1 BB = 3	
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fóri Envios de arquivo	um de dúvidas da availação: Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Declaro que este trabalho foi integizalmente portanto e, portanto e, portanto e, portanto e,	as partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material de sujeita às sanções disciplinares previstas no Regimento Geral da UFSC. Tananto máximo para novos arquivos: 10045. máximo de arquos: 1 IBE 🗮 🗮 環	
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fón Envios de arquivo	um de dúvidas da availação: Dectaro que este trabalho foi integiralmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Dectaro que este trabalho foi integiralmente produzido por mim, exceto n terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, vou e portanto da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, e da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, e da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, e da citação da citação da citação da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, e da citação da ci	as partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material de usjeita às sanções disciplinares previstas no Regimento Geral da UFSC. Tamenho málimo para novos arquivos: 10006. málimo de anceos: 1 Bili 🗮 🥫 🥫 de arrestar e subar anguños agua para addomádos.	
Prazo: 29/06 Dúvidas podem ser enviadas no fóri Envitos de arquivo	um de dúvidas da availação; Declaro que este trabalho foi integralmente produzido por min, exceto r terceiros sem a devida citação da fonte é considerado plágio e, portanto, La constancia da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, La constancia da citação da fonte é considerado plágio e, portanto, Sidvar mudanças Cancelar	as partes claramente identificadas e devidamente referenciadas. Estou ciente que a utilização de material o supeta às sanções disciplinares previstas no Regimento Geral da UFSC. Iamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1 Tamanto máximo para notos arquives: 1004s: máximo de ancess: 1	

Status de envio	
Status de envio	Nenhuma tentativa
Status da avaliação	Não há notas
Data de entrega	Sunday, 7 Jun 2020, 23:55
Tempo restante	31 dias 3 horas
Última modificação	Thursday, 7 May 2020, 20:46
Comentários sobre o envio	 Comentários (0) Adicionar tarefa Fazer alterações em seu envio





2. Marque a declaração que sua atividade não contém plágios. Quando ela aparecer, é obrigatória a sua marcação.

3. Clique no ícone '**Adicionar**' e faça o upload do seu arquivo. Você pode também arrastar e soltar seus arquivos na caixa de '**Envio de arquivo**'.

4. Para finalizar a postagem, clique em '**Salvar mudanças**'. Confira novamente o '**Status de envio**' para verificar se sua postagem foi realizada com sucesso.

Essa atividade pode ser configurada para texto online, neste caso uma caixa de texto irá aparecer na tela e ali você deve redigir sua tarefa.

Interface da ferramenta 'Tarefa'.

12. Atividade: Questionário

ASSISTA O VÍDEO



Clique aqui



Resumo de ten	tativas		C
Pergunta	Status	Confirmação	
1	Resposta salva		
2	Resposta salva	Uma vez enviada, você não poderá alter	
3	Resposta salva	resposias para esta te	intativa.
4	Resposta salva	Enviar tudo e terminar	Cancelar
5	Resposta salva		
	Retornar à tentativa		
	Tempo restante 0:49:03	7	
Est	a tentativa precisa ser enviada até Friday, 8 May 2020, 09: Enviar tudo e terminar	33.	

O '**Questionário**' permite ao professor criar e configurar uma série de questões em diferentes formatos, como: múltipla escolha, questões do tipo aberta ou dissertativas, cálculo, V e F, associação, etc.

Você irá reconhecer um questionário por este ícone:

 Leia com atenção o enunciado da atividade e observe as restrições quanto ao número de tentativas, disponibilidade e tempo máximo de duração.
 Clique em 'Tentar responder o questionário agora'.

> 2. Responda as questões apresentadas. Elas podem aparecer todas em uma mesma tela ou uma de cada vez, dependendo de como o professor configurou a atividade. Na caixa 'Navegação do Questionário' você pode visualizar cada questão bem como o tempo restante para a conclusão da atividade. Clique em 'Próximo'.

3. Leia atentamente o '**Resumo de tentativas**'. Para finalizar o envio, clique em '**Enviar tudo e terminar'** e mais uma vez na caixa 'Confirmação'. A atividade será concluída somente após as duas confirmações.



Interface da ferramenta 'Questionário'.

Pag. 12

13. Atividade: Glossário

O '**Glossário**' é uma ferramenta similar a uma enciclopédia eletrônica. Nela, os estudantes podem inserir, buscar e visualizar termos e suas definições. A atividade também permite a validação dos verbetes pelo professor e comentários de alunos para cada item postado.

Você irá reconhecer um glossário por este ícone:



1. Clique em 'Inserir novo item'.



Interface da ferramenta 'Glossário'.





2. Preencha os campos '**Conceito**' e '**Definição**', pois são obrigatórios. Se necessário, anexe arquivos, associe outras palavras ao termo e marque as opções de '**Auto link**'.

3. Clique em '**Salvar mudanças**' para efetivar sua postagem e confira a inclusão do verbete na primeira tela da atividade 'Glossário'.

14. Atividade: Wiki

Interface da ferramenta 'Wiki' – Edição.



Clique aqui.



'Wiki' é uma ferramenta para a elaboração de atividades colaborativas – geralmente em texto. Todos os alunos, individualmente ou em grupos, pode criar e editar páginas.
O 'Wiki' registra um histórico indicada a participação de cada aluno, data e sua contribuição.

Você irá reconhecer uma **wiki** por este ícone: 💾

1. Na página da atividade, clique na aba 'Editar'.

2. Inicie um novo texto ou faça a edição do texto já existente.



Nav	LSB7018-08441 (2	20192) - Tradução Audiovisual								
-	Painel ► Meus cursos ► LSB7018-	18441 (20192) 🕨 🕨 Artigo sobre Legendagem 🕨 Editar 🕨 Artigo 🕨 Editar	Pesqu							
Administraçã	Artigo sobre Legeno	lagem obborativo sobre a Lezendazem no Brasil e as Adaptacões Culturais.								
_	O texto final deverá ter pelo menos 20	páginas (textuais).								
	Visualizar Editar Comentários Histórico Mapa Arquivos Administração									
	Artigo									
	Aitigo		× 60							
	 Editando a página 'Artigo' 									
	Formato HTML @									
	Pointado Primito									
		the state of the s								
Administ		terico que tazet a tradução núm processador de teito. Legos daso, o teiso e mandador el gravado na ma por du utilizado, ficando o tradutor (esteriotípista) responsável por todo o processo.com o auxilio de um esteriógnato co Cultura	tros profissionais. Na legendagem fechada, somente um softwar mputadorizado.							
Administ		terios de tazet a tradução núm processador de teto. Legos datos, o tetos e mantados é gravado na ma por ou utilizado, ficando o tradutor (esternofipita) responsável por todo o processo.com o aucitio de um estenógrafo co Cultura Cammino p = strong	tros profesionais. Na legendagem fechada, somente um softwar mputadorizado.							
Administ	▼ Marcadores	terios de tazet a tradução núm processador de terio. Depois daso, o terios e mandador é gravado na ma por du utilizado, ficando o tradutor (esternolípito) responsável por todo o processo.com o aucitio de um estenógrafo co Cultura Camento: p = sitong	tros profissionais. Na legendagem fechada, somerte um softwar mputadorizado.							
Administ	⇒ Marcadores	tenco que tazer a inadação nam processador de testo, bejos daso, o testo e mandado e gravado na inta por du auticado, ficando o inadular (externolípita) responsável por todo o processo.com o aucito de um estendigado col Cultura Camene: p = storg	tos profissionais. Na legendagem fechada, somerte um softwar mputadorizado.							
Admirect	⇒ Marcadores Tags	tenco que tazer a inadação nom processador de testo, bejos daso, o testo e mandos e gravado na inta por du utilizado, ficando o inadular (esternolípita) responsável por todo o processo.com o aucito de um estendigato co Cultura Censmice p = sitorg	tros professionais. Na legendagem fechada, somerte um softwar mputadortzado.							
Admirist	▼ Marcadores Tags	benco que tozer a ratalque torne processador de seco. Depois daso, o tenco e instructore el gravado na na por utilizado, franto e o traduce (esternoliptica) responsablel por todo o processo,com o audito de um esteniografo col Cultura Cenemo p > ettoreg Sem seleção Instra marcadores	tos profissionais. Na legendagem fechada, somerte um softwar mputadorizado.							
Admirest	✓ Marcadores Tags Interference	benco que tozer a malação ham processador de seco. Depois daso, o tenso e mandador e gravador na ma por o Benco que torna da compositive por todo o processo,com o audito de um estemágnado con Cultura Cammine p = strong Sem seleçõo Insira mandadores	tos profissionais. Na legendagem fechada, somerte um softwar mpratadottrado.							

3. Clique em 'Salvar' para armazenar o conteúdo que você produziu.

4. Estudantes e professores podem utilizar a aba '**Comentários**' para registrar apontamentos sobre o texto.

5. Todas as produções ou alterações ficam registradas na aba '**Histórico**'.

Interface da ferramenta 'Wiki'.

Permite aos participantes criar, agrupar, manter e pesquisar uma coleção de itens, ou seja, registros, tais como imagens, textos, arquivos, URL, etc.

Você irá reconhecer um **base de dados** por este ícone:

* 🔤 🗹 🖯 🏄

Habilitar Edição de Bloco

^ **●** ■ *@* 1424

José Ednilson Gomes de Souza Júnior 🏾

1. Clique na aba 'Acrescentar item'.

n Workshop de Educação Digital 2 🗙

Espaco par Ver lista

.

← → C a grupos.moodle.ufsc.br/mod/data/view.php?id=4346

De santa catarina Moodle Grupos

Relato das experiências

Ver item único

Itens por página 10 * Buscar

da entre 4 uação: Universidad

Digite aqui para pesquisar

Workshop de Educação Digital

Painel 🕨 Meus cursos 🕨 Workshop de Educação Digital 2020.1 🕨 Geral 🕨 Relato das ex

e Souza

o ⊒:

2. Acrescente as informações e arquivos na página de 'Novo item', atentando para aqueles que são obrigatórios.

Modelos

ASSISTA O VÍDEO TA CATARINA Moodle Grupos José Ednilson Gomes de Souza J Workshop de Educação Digital Painel 🕨 Meus cursos 🕨 Workshop de Educação Digital 2020.1 🕨 Geral 🕨 Relato das experiências 🕨 Acrescentar Item Relato das experiências item único Busca Acrescentar Item Evportar Novo item Nome da Situação: Descrição da situação: 📰 Porágodo 💌 B I 🗄 i 🗄 🖉 🖉 🖬 🗈 Caminho: p Correcto HTML Clique aqui. 88 = 13 Arguivo Nível de ensino: Mestrado Graduaçã Tecnólogo Ensino Médi Ensino fundar Curso extensão Fags: Sem seleção 88 🗏 🖷 Gravar e mostrar Gravar e acrescentar out

Página de postagem da ferramenta 'Base de dados'.

3. Clique em 'Gravar e mostrar' ou 'Gravar e acrescentar outro'.

🔠 🐼 🝕 🧔 🛅 📴 🖳 🔕 🧔 😰 🚣 Interface da ferramenta 'Base de dados'.

Campos Conjuntos de modelos padrão

Ordenar por Tempo adicionado 🔹 Crescente 🔹 🗉 Busca avançada Gravar configuração



Clique aqui.



Para visualizar suas notas, entre na página da disciplina que deseja consultar.

1. Nas abas laterais, clique em aba 'Navegação'.

2. Abra as opções da disciplina que você deseja consultar. E clique na opção 'Notas'.



Os usuários do Moodle – estudantes, professores e técnicos – podem solicitar **suporte técnico** junto à SETIC indo ao endereço: <u>http://atendimento.setic.ufsc.br</u>.

1. No Portal de Chamados, selecione 'Moodle' na opção 'Serviços'.

2. Preencha todos os campos, detalhando com clareza o problema enfrentado no Moodle no item '**Descrição**'. Se possível, anexe imagens da tela. Clique em '**Enviar**'.



		-
UNIVERSIDA DE SANTA	IDE FEDERAL CATARINA	
	Cettingo de s	ervi
eTIC - Portal de Chamados		
Escolha o serviço para o qual deseja su	porte	
Serviça Moodle		
Plataforma para ensino online.		
As seguintes manutenções estão oco	utendo	
 Ao conectar no Terminal de Softwo minutos você seja desconectado(a Segue link com orientações a resp 	are è entita a mensagem. "Problem de Lizença da Area de Trabaño Remait e à oformato que a seguido sed desconectada após 60 minutos. Estamos dentes dessa mensagem e estamos trabañando na solução. Caso após 60 a), basta medizar romamieira e consido. A Serific agradese a sua comprematio, (incluida em 1100/22): 15.100) de lo briefendatima e au calzação dos esenças de Serific. Commando ao solução caso de mensagem e estamos trabañando na solução. Caso após 60 ando briefendatima e au calzação dos esenças de Serific. Commando ao solução das esenças de Tiro Señendanto (incluida em: 1100/2011; 19.00)	
* Unidade:	- •	
* Nome:		
* Generally		
	A below one of a well walk strend on a star discussion and make static	
*	Autriso com seu e-mais insclucional, seu acentimento sera mais rapico	
- Local:		
* Telefone:		
0	Informe um número de telefone para contato.	
* Motivo:		
* Assunto:		
* Descrição:		
Anexo:	Escother angulos Nonhum angulos solecionado	
	Anexe um arouivo se necessário.	
	Ervar	
* Haidadaa	· · · ·	
* Nome		
* E-maile		
* Locale	 Актор сол эко 4-тык высоснова, эко сонкланито эка пак гароо 	
- Cocari		
- Telefone:		
	Informe um numero de teletone para contato.	
* Motivat		
* Assunto:		
* Descrição:		
Ancxo:	Escalar angaleo Northum arquivo selectionado	
	Anexe um arquito se nocessário.	
	Envar	
		-







Clique aqui.



Interface do site de suporte técnico.

ASSISTA O VÍDEO



Clique aqui.



Com o aplicativo Moodle, você pode aprender onde quer que esteja, quando quiser, com os seguintes recursos:

- Acesse facilmente o conteúdo do curso e navegue mesmo quando estiver offline;
- Encontre e entre em contato rapidamente com outras pessoas em seus cursos;
- Mantenha-se atualizado recebendo notificações instantâneas de mensagens e outros eventos;
- Poste suas tarefas você pode carregar imagens, áudio, vídeos e outros arquivos do seu dispositivo móvel;
- Acompanhe seu progresso. Veja suas notas, verifique o andamento da conclusão dos cursos e navegue nos seus planos de aprendizado;
- Realize atividades em qualquer lugar, a qualquer hora responda questionários, publique em fóruns, reproduza vídeos, edite páginas wiki - on e off-line





19. Outros Serviços



Interface do Webmail.

0	A	1	Ð	2	á	X B						
	R					35						
<u>ل</u>	R			Sector Sector		X						
			A	-		<u></u>			16			
	- 100 1000	10.00 M				R		_	+			
<i>.</i>		EF.S		R	.	Dan A Carada						
	A	Etcs		Sec.		Englanded.						
A	Contractor		MILLA Kath	R		tantiak Corporation						
	P: #1	é 🖿								~ 10 40 4	P POR 21	147 L 0001

Interface do Terminal de Softwares.



Interface do Office 365.

A UFSC oferece outras ferramentas de apoio ao ensino e aprendizagem que, associadas ao Moodle, pode facilitar a vida dos estudantes.

Listamos a seguir as principais delas:

1. Webmail: Fornece a servidores (docentes e técnicos/administrativos), alunos, departamentos da instituição, empresas júnior, etc. da UFSC contas de e-mail institucionais. Acesso em <u>https://webmail.ufsc.br</u>.

2. Arquivos UFSC: É um serviço que permite sincronizar e compartilhar arquivos entre diferentes dispositivos (computadores, tablets, celulares) e usuários, semelhante ao Google Drive. Acesso em <u>https://arquivos.ufsc.br</u>.

3. Office 365: A UFSC é assinante do Office 365 Student Online. Essa parceira fornece acesso às ferramentas online como: Office Online e outros 27 apps, 1TB no OneDrive, acesso ao Skype For Business. Acesso em <u>https://www.office.com</u>.

4. Biblioteca Universitária: Alunos e professores de curso EaD podem usufruir de serviços da Biblioteca, entre eles: empréstimo, normas, base de dados, mecanismos de referências, entre outros. Acesso em <u>http://portal.bu.ufsc.br</u>.

5. Terminal de Softwares: O Desktop Virtual (também denominado Terminal de Softwares) é um serviço no qual usuários podem utilizar Softwares disponibilizados pela UFSC sem precisar instalálos em seus computadores. Acesso em <u>https://setic.ufsc.br/desktop-virtual</u>.



Clique aqui.



Assista ao tutorial completo do Moodle: Guia Prático do Estudante



Clique aqui.



Acessibilidade promovida por



Núcleo de Produção de Conteúdos Digitais **Acessíveis**









